



**KERTVÁROSI ÁMK**  
**A BOLYAI JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
**MATEMATIKA LEVELEZŐS VERSENYE**  
 2010/2011-es tanév  
 3. évfolyam III. forduló

Név: \_\_\_\_\_ Iskola: \_\_\_\_\_

Felkészítő tanár: \_\_\_\_\_

**1. feladat** **(17 pont)**

Számolj! Írd le a műveletek alá részeredményeket is! Az eredményeket rendezd növekvő sorrendbe! Keresd meg a hozzájuk tartozó betűket! Azonos eredményhez azonos betűt kell keresned! Írd le a megfejtést! Ügyelj arra, hogy a megfejtésnél az összes betűt fel kell használnod!

$\ddot{o} = 5 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$        $z = 18 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$        $a = 4 \cdot 7 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$        $b = 63 : 7 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 72 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$        $\underline{\hspace{2cm}} = 102 - 22 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$        $j = 95 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$        $gy = 9 \cdot 7 - 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

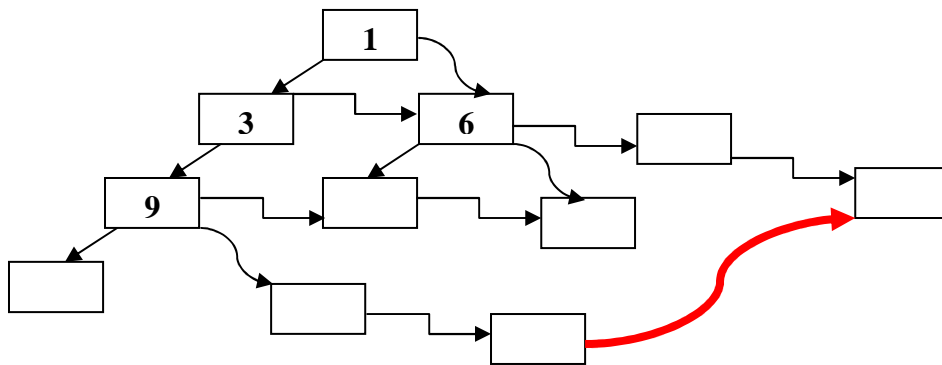
$\ddot{o} = 6 \cdot 8 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$        $o = 3 \cdot 8 + 11 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$        $n = 86 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$        $! = 50 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

Növekvő sorrend: \_\_\_\_\_

Megfejtés: \_\_\_\_\_

**2. feladat** **(11 pont)**

Milyen műveletet jelenthetnek a nyilak? Számolj ügyesen!



↙ = \_\_\_\_\_      ↘ = \_\_\_\_\_      ↪ = \_\_\_\_\_      ↩ = \_\_\_\_\_

**3. feladat** **(17 pont)**

Folytasd a számsorozatok mind a két irányban! Jelöld a szabályt is!

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    40    80    \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_    49    \_\_\_\_\_    63    \_\_\_\_\_    77    \_\_\_\_\_

1    3    \_\_\_\_\_    10    15    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

**4. feladat**

**(13 pont)**

A harmadik osztályosok Mikulás közeledtével osztálybulira készültek. Olgi a szekrényében válogatott:



- csíkos (**csp**) és piros (**pp**) pulóvert vett elő. Melyiket válassza?

- gondolkodott, hogy csíkos nadrágot (**csn**) piros szoknyát (**psz**) vagy farmer nadrágot (**fn**) vegyen-e fel?



- töprengett azon is, hogy kék sapkát (**ks**) vagy mikulás sapkát (**ms**) tegyen-e a fejére?

Azt hamar eldöntötte, hogy minden fajta ruhadarabból csak egyet vesz fel, azaz nem lesz rajta két pulóver vagy két nadrág. Sapkát mindenképpen tesz a fejére – de egyszerre csak egyet! A ruhadarabok rövidítéseinek felhasználásával jegyezd le, hogyan öltözhetett fel Olgi? Ne rajzolj, csak a rövidítésekkel dolgozz!

Így gondolkozz:



**ha lenne**

rózsaszín felső (**rf**) + virágos szoknya (**vsz**) + csíkos sapka (**css**)

– így írnám le:

**rf – vsz – css**

---



---



---



---



---

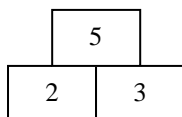


---

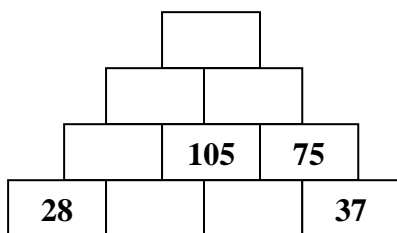
**5. feladat**

**(6 pont)**

Pótdold a számpiramis hiányzó számait! A két szám összege kerül a felette levő téglalapba! Így gondolkozz!



$2 + 3 = 5$



**6. feladat****(9 pont)**

Összekapcsoltam két gépet! Mi lehet a gépek szabálya? Pótold a hiányzó számokat!

Szabály: \_\_\_\_\_

a	15	2	50		7	11	15		38
b	4	7	3	20		22		18	7
c	38	18		80	26	66	56	54	

**7. feladat****(7 pont)**

A szöveges feladatnak megfelelően egészítsd ki a számfeladatot műveleti jellel, majd írd le az eredményt!

- a.) A két harmadik osztályból 42-en mentünk moziba. A negyedikesek 6-tal többen voltak. Hányan voltak a negyedikesek összesen? **42 6 =**
- b.) Judit 6 éves, apukája 42. Hány évvel fiatalabb Judit az apukájánál? **42 6 =**
- c.) 42 Ft-os csokoládét vettem, 6 Ft-tal került többbe, mint amelyet Palkó vásárolt. Mennyit fizetett Palkó? **42 6 =**
- d.) A zacskóban 42 szem cukorka volt. Ha igazságosan elosztottam 6 barátommal, ki mennyit tehetett a padjára? **42 6 =**
- e.) Vitamindélutánon a 42 darab gyümölcsöt hatosával tettük a tányérokra. Hány tányéért raktunk meg a gyümölcsökkel? **42 6 =**
- f.) Melyik az a szám, amelyik a 42-nél 6-tal nagyobb? **42 6 =**
- g.) Melyik az a szám, amelyiknél 6-tal nagyobb a 42? **42 6 =**

**Összesen 80 pont****Beérkezési határidő: 2010. december 10.**